

DIGITAL TRANSFORMATION IN JOURNALISM AND NEWS MEDIA

Curriculum di DRONES (IO3)

PROJECT NUMBER: 2021-1-PT02-KA220-YOU-000029077



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This communication reflects the views only of the author. The Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained

MODULO 2: REGOLE E NORMATIVA

Unità di apprendimento	Unità 1: La regolamentazione europea Unità 2: Regole base per volare in sicurezza Unità 3: Le categorie di droni
Totale n. ore	3h
Obiettivi	<p>Questo modulo può sembrare il meno divertente, ma ti permetterà di volare in sicurezza ed evitare situazioni pericolose. È molto importante fare attenzione ai droni oggi poiché vengono create nuove normative per inquadrarne l'uso. Qui parleremo delle normative europee.</p> <p>Dichiarazione di non responsabilità: questo modulo non affronterà le normative nazionali relative ai droni poiché sarebbero troppo lunghi e super pesanti poiché sono tutti diversi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'importanza delle normative e le potenziali minacce derivanti dall'uso dei droni senza prestare attenzione • Imparare le regole da rispettare e utilizzare il drone in sicurezza. • Sapere come differenziare le categorie di droni e il loro rischio
Gruppo di riferimento	Giovani (18-30 anni) e parti interessate interessate a imparare a utilizzare i DRONI nella loro vita e professione (giornalisti, blogger, insegnanti e altri formatori ed educatori, ecc.)
Risultati:	
- Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Spiegare le principali normative europee • Implementare le regole per volare in sicurezza • Comprendere chi il regolamento protegge • Classificare il drone nella categoria corretta • Riconoscere le principali minacce e rischi.
- Competenze	<ul style="list-style-type: none"> • Saper volare in sicurezza evitando situazioni pericolose • Utilizzare il drone correttamente in base all'ambiente • Identificare l'ambiente e riconosce le minacce
- Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Gestisce le procedure amministrative • Confronta le diverse autorizzazioni e categorie per scegliere quella più adatta

Metodo di apprendimento/insegnamento	Apprendimento di gruppo
Materiale formative e strumenti	Un computer e Internet per seguire il modulo e superare la valutazione.
Maggiori informazioni	DRONES platform: https://drones-programme.web.app/ DRONES website: https://drones-programme.netlify.app/
Referenze	<p>Bibliografia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Impresa comune SESAR, (novembre 2016). “Studio sulle prospettive europee dei droni: sbloccare il valore per l’Europa”. https://www.sesarju.eu/sites/default/files/documents/reports/European_Drones_Outlook_Study_2016.pdf • Commissione Europea, (n.d.). “Aerei senza pilota”, Industria della Difesa e Spazio. https://defence-industry-space.ec.europa.eu/eu-aeronautics-industry/unmanned-aircraft_en • Consiglio Europeo, (2021, 13 settembre). “Droni: riforma della sicurezza aerea europea”. https://www.consilium.europa.eu/it/policies/drones/ • Unione Europea, (12 marzo 2019). “Regolamento delegato (UE) 2019/945 della Commissione. https://www.consilium.europa.eu/media/40525/delegation-act_drones.pdf • AESA, (2022). “Droni civili (aerei senza pilota)”. https://www.easa.europa.eu/sites/default/files/dfu/Q&A_Commission_Drones.pdf • Ministère chargé des transportation, DGAC, (29 novembre 2022). “Guida, associazioni d’aéromodélisme”. https://www.ecologie.gouv.fr/sites/default/files/Guide_Associations_aeromodelisme.pdf • Drone Geofencing, (2021, 7 ottobre). “Législation drone européenne, déclaration d’autorisation de vol dans un autre pays européen (procédure transfrontalière). https://drone-geofencing.fr/legislation-drone-vol-pays-europeen/

- Les droners, (n.d.), “Normativa sui droni: cosa devi sapere per volare in sicurezza”, <https://lesdroners.fr/univers-drone/reglementation-drone/>
- Ministero dell'Ambiente, dell'Energia e del Mare, DGAC, (n.d.), “Volo dei droni nelle aree urbane, conoscere le normative e applicarle per garantire la sicurezza di tutti”. https://www.ecologie.gouv.fr/sites/default/files/Memento_drones_collectivites_locales.pdf
- Ministero responsabile dei trasporti, DGAC, DSAC, (22 settembre 2022). “Regolamenti europei sugli UAS”, https://www.ecologie.gouv.fr/sites/default/files/Presentation_reglementation_europeenne_drones.pdf
- Droni, (n.d.). “Classe droni: le nuove normative europee”. <https://lesdroners.fr/univers-drone/reglementation-drone/classe-drone/#:~:text=Cat%C3%A9gorie%20Ouverte%20limit%C3%A9e%2C%20faites%20voler%20vos%20anciens%20droni&text=UAS%20of%20less%20of%20500,%2C%20commercial%2C%20industrial%20and%20r%C3%A9cr%C3%A9ative.>
- Allenatore UAV, (n.d.). “Leggi sui droni nell’Unione Europea, regolamenti sui droni e collegamenti per chi vola con droni nell’Unione Europea”. <https://uavcoach.com/drone-laws-in-the-european-union/#:~:text=You%20must%20register%20with%20the,Identification%20System'%20of%20your%20drone.>
- Sito web ALPHATANGO, <https://alphatango.aviation-civile.gouv.fr/login.jsp>
- Ministeri della transizione ecologica e della coesione territoriale, DGAC, (3 giugno 2022). “Guida semplificata per usi ricreativi e professionali di aeromobili senza equipaggio a bordo, categoria aperta”. https://www.ecologie.gouv.fr/sites/default/files/Guide_categorie_Ouverte.pdf

Imagini:

- Foto da Flo Dnd su pexels.com, <https://www.pexels.com/fr-fr/photo/drone-blanc-volant-2100075/>
- Foto di JESHOTS.com da pexels.com, <https://www.pexels.com/fr-fr/photo/silhouette-de-drone-camera-a-vole-en-plein-air-442587/>
- Foto di More sul mio YouTube da pexels.com, <https://www.pexels.com/fr-fr/photo/signe-ciel-bleu-securite-protection-4977524/>
- I quiz sono stati creati con app.genia.ly
- Tutte le icone utilizzate per i quiz Genially provengono da Flaticon.com.
- Le infografiche sono state realizzate con Canva.

UNITA' DIDATTICHE

UNITA' 1

Titolo	Normativa Europea
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'importanza delle normative • Capire perché l'UE ha deciso di creare una legislazione europea sui droni.
Descrizione delle attività	<p>Questo corso sarà teorico.</p> <p>PREPARAZIONE degli studenti</p> <p>Domande per far interrogare gli studenti sulla normativa UE sui droni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pensi che tutti i paesi dell'Unione Europea siano allo stesso livello di sviluppo nel settore dei droni? • Cosa sai sulla regolamentazione dei droni nel tuo paese? • Ritieni che oggi l'uso dei droni sia in aumento o in diminuzione? • Quale può essere la ragione per cui l'UE ha deciso di creare un nuovo regolamento? <p>IMPLEMENTAZIONE - Lettura individuale o di gruppo</p> <p>L'insegnante può utilizzare questo supporto Genially per svolgere la lezione: https://view.genial.ly/63e22857b66e8200134d2cc9/presentation-genial-presentation</p> <p>Contenuto del corso:</p> <p>La nuova regolamentazione dei droni da parte dell'UE può essere spiegata attraverso due ragioni principali. Il primo riguarda la sicurezza e la privacy.</p> <p>Infatti, pilotare un drone senza essere consapevoli dei pericoli potrebbe essere molto rischioso poiché lo spazio aereo europeo è comune a tutti i paesi europei. Se ogni Paese ha le proprie regole in uno spazio comune, non può funzionare correttamente. Pertanto, l'adozione del nuovo regolamento europeo consente la standardizzazione di tutte le norme nazionali.</p>

Prima della revisione, le competenze dell'UE si limitavano ai droni di 150 kg o meno, ma a partire dal 2018 sono stati creati e venduti al grande pubblico tanti piccoli droni. Il loro utilizzo non era controllato a seconda del paese e talvolta non venivano rispettate le regole di sicurezza fondamentali. La riforma per nuove regole proporzionate e basate sul rischio è stata adottata il 26 giugno 2018 e ha stabilito nuove regole comuni per la sicurezza, la protezione e la privacy. Ha rivisto il mandato dell'Agenzia europea per la sicurezza aerea (EASA) (Consiglio europeo, 2021).

Il secondo motivo è economico. Di fronte alla massiccia espansione dell'uso dei droni negli ultimi anni e ai suoi benefici per la creazione di posti di lavoro e la crescita economica nell'Unione Europea, hanno deciso di approvare un nuovo regolamento per integrarli meglio nello spazio aereo europeo (Consiglio Europeo, 2021). Secondo la Commissione Europea, tra 20 anni, il settore europeo dei droni potrebbe impiegare più di 100.000 persone e costituire una grande promessa.

Dal 1° gennaio 2021 esistono nuove categorie di droni.

Se possiedi un drone di peso superiore a 250 g, devi registrarti una volta presso la tua Autorità aeronautica nazionale come operatore UAS, indipendentemente dal numero di droni che possiedi. Riceverai un numero operatore valido in tutti gli altri Stati membri dell'EASA. Devi metterlo come tag su tutta la tua attrezzatura e sul tuo drone. Il tuo drone dovrebbe anche avere la menzione della classe CE del tuo drone (C0, C1, C2, C3, C4, C5, C6). Hai anche bisogno di un'assicurazione se il tuo drone supera i 20 kg. La maggior parte degli Stati membri dell'EASA richiedono anche un'assicurazione contro terzi, ma questa è a livello nazionale.

Tuttavia, la regolamentazione dello spazio aereo resta di competenza delle autorità nazionali. Pertanto, controlla le normative nazionali per completare questo corso. Consulta le risorse per cercare la tua autorità nazionale (FR, PT, MT, SY, IT)

FOLLOW-UP

Discuti con gli studenti se hanno domande.

Migliorare le capacità di analisi critica:

Puoi creare un piccolo dibattito su se pensano che il regolamento UE sia una buona o una cattiva idea. Puoi dividere gli studenti in piccoli gruppi di

	<p>quattro e chiedere loro di preparare alcune argomentazioni a favore o contro l'armonizzazione europea della regolamentazione dei droni. Un gruppo a favore e un gruppo contro discuteranno. Avranno 10 minuti ciascuno.</p> <p>Puoi scegliere qualsiasi altro argomento di discussione relativo a questa unità.</p> <p>Quindi, puoi fargli rispondere al quiz per testare le loro nuove conoscenze.</p>
<p>Risorse</p>	<p>La normative delle autorità nazionali:</p> <p>Portogallo: Autoridade Nacional da Aviação Civil (Portuguese Civil Aviation Authority):</p> <p>Francia: Direction générale de l'aviation civile (Directorate General for Civil Aviation)</p> <p>Malta: Civil Aviation Directorate</p> <p>Slovenia: Javna agencija za civilno letalstvo Republike Slovenije (Civil Aviation Agency of the Republic of Slovenia)</p> <p>Cipro: Unmanned Aircraft Systems Department of Civil Aviation</p> <p>Italia: Ente Nazionale per l'Aviazione Civile (Italian Civil Aviation Authority)</p> <p>Information about the NAA of all EASA Member States</p> <p>Per maggiori informazioni official website of the European Union Aviation Safety Agency (EASA).</p>
<p>Valutazione</p>	<p>Quiz online</p> <p>https://view.genial.ly/6391fffa64e88d00106abe80/interactive-content-basic-quiz</p>

UNITA' 2

Titolo	Regole fondamentali per volare in sicurezza
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere quanto la sicurezza e la privacy siano importanti in questa nuova revisione della regolamentazione dei droni. • Conoscere quali aspetti sono regolati dall'UE. • Per poter effettuare una procedura transfrontaliera per utilizzare il tuo drone in un altro Paese.
Descrizione delle attività	<p>Questo corso sarà teorico.</p> <p>PREPARAZIONE dello studente</p> <p>È possibile porre domande per indurre gli studenti ad interrogarsi sulle regole di sicurezza di base come riscaldamento. Esempi di domande:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puoi citare una regola di sicurezza? • Quali sono le situazioni più pericolose quando piloti il tuo drone? • Ti andrebbe bene se qualcuno usasse il proprio drone per filmare la tua casa e il tuo giardino? • Cosa pensi che potrebbe accadere se un drone incontra un aereo? <p>IMPLEMENTAZIONE</p> <p>L'insegnante può utilizzare Genially questo come supporto alla lezione: https://view.genial.ly/63e2355e5608020010136ff2/presentation-dronesmodule-2unit-2</p> <p>PROGRAMMA DEL CORSO – Lettura individuale o di gruppo</p> <p>Con la confezione dei droni posti in vendita dovrà essere fornito un foglio informativo che specifichi le 10 regole da seguire per qualsiasi utilizzo di un drone da diporto. I regolamenti servono a proteggere gli altri UAV e le persone a terra.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Non sorvolare sulle persone • Rispettare l'altezza massima di volo (120 metri di altezza), tuttavia a volte può essere inferiore a seconda della localizzazione. Ci sono luoghi in cui è vietato utilizzare il drone. • Non perdere mai di vista il tuo aereo e non utilizzarlo di notte • Non far volare l'aereo sopra aree pubbliche in centri abitati • Non far volare l'aereo vicino agli aeroporti

- Non sorvolare siti sensibili o protetti
- Rispettare la privacy degli altri, non distribuendo foto senza il consenso delle persone interessate e non facendone uso commerciale
- Verifica a quali condizioni sei assicurato per questa attività
- In caso di dubbi, contatta l'autorità del tuo paese

Ecco i luoghi in cui non puoi far volare il tuo drone:

- o Aeroporto
- o Eliporto
- o Aerodromi
- o centrali nucleari,
- o siti militari,
- o ospedali,
- o prigioni,
- o riserve naturali,
- o aree urbane
- o luoghi di incidente o incendio (poiché le operazioni di sicurezza possono avvenire contemporaneamente)

Puoi incontrare altre persone nello spazio aereo come elicotteri di emergenza o aerei militari. Possono volare a basse altitudini dove voli il tuo drone. In tal caso, devi far atterrare il tuo UAV poiché hanno la priorità. Ti invitiamo a verificare con la tua NAA in quali zone non puoi far volare il tuo drone o dove hai bisogno dell'autorizzazione prima di entrare.

Devi avere 16 anni per pilotare un drone e avere il tuo certificato. Tuttavia, alcuni Stati membri dell'EASA consentono un requisito di età minima inferiore.

Cos'è questo certificato? È necessario seguire una formazione e superare un test per gli UAV superiori a 250 g o inferiori ma dotati di strumenti con dati registrati come fotocamere. Il certificato afferma che hai superato il test con successo ed è valido per un periodo definito. Dopo questo periodo, devi superarlo di nuovo. Non preoccuparti, è gratis e puoi farlo tutte le volte che vuoi.

Se fai volare il tuo drone senza il certificato, avrai una multa di 450€ e 38€ se hai superato il test ma non puoi mostrare subito il certificato.

THE CERTIFICATE

HOW TO OBTAIN IT?



Training + Test

It is necessary for UAVs of <250g (or less but equipped with data-registered tools).

CAN IT BE EXPIRED?

Yes, the certificate is only valid for a defined period.

You have to pass it again when it expires.

It is free and you can do it as many times as you need to.

WHAT HAPPEN IF YOU FLY WITHOUT IT?



You will have to pay a fine of 450 €.

If you have passed the test but cannot show your certificate immediately, it is 38 €.



Se violi le norme di sicurezza e i divieti di sorvolo rischi la reclusione da uno a sei mesi e una multa da 15.000 a 75.000 euro, oltre alla confisca del drone.

Puoi avere un'autorizzazione specifica per far volare il tuo drone in un altro Stato europeo. Si chiama procedura transfrontaliera. Puoi volare in un altro stato europeo solo se questo paese ha firmato il decreto EU947. Tuttavia, è necessario fare qualche ricerca sulle normative nazionali per verificare se ci sono modifiche rispetto alle norme europee.

FOLLOW-UP

Discuti con gli studenti se hanno domande.

Puoi iniziare una conversazione sulla loro opinione sulla sicurezza dei droni. Chiedi loro se conoscono storie o esempi di comportamenti sbagliati con i droni.

Quindi, puoi fargli rispondere al quiz per testare le loro nuove conoscenze.

Creare un dibattito sull'uso etico dei droni. Ora che i tuoi studenti conoscono le regole base di sicurezza per i droni, puoi approfondire il "perché". Non allungarlo troppo, solo per presentare la loro valutazione scritta.

Offri al tuo studente una situazione del tipo:

- Vita privata e droni nel settore del giornalismo
- Zone accidentali e droni come giornalista

	<p>Chiedi loro di scrivere 2 pagine su questo argomento relativo alle norme di sicurezza come un giornalista che utilizza un drone e si chiede come gestire la situazione specifica. Questo esercizio dovrebbe renderli consapevoli dell'importanza delle regole di sicurezza.</p>
<p>Resorse</p>	<p>Queste sono le mappe delle zone geografiche UAS dei paesi del consorzio:</p> <p>France</p> <p>Portugal</p> <p>Malta</p> <p>Italy</p> <p>Slovenia</p> <p>Cyprus</p> <p>Information about the NAA of all EASA Member States.</p>
<p>Valutazione</p>	<p>Quiz on-line: https://view.genial.ly/639312aca8319900106fe29f/interactive-content-unit-2quiz</p> <p>Valutazione della scrittura: Offri al tuo studente una situazione del tipo: - Vita privata e droni nel settore del giornalismo - Zone accidentali e droni come giornalista</p> <p>Chiedi loro di scrivere 2 pagine su questo argomento relativo alle norme di sicurezza come un giornalista che utilizza un drone e si chiede come gestire la situazione specifica. Questo esercizio dovrebbe renderli consapevoli dell'importanza delle regole di sicurezza.</p>

UNITA' 3

TitOLO	Le categorie dei droni
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • To understand the European classification • To differentiate the drones and their regulations according to their risk • To acquire administrative skills
Descrizione delle attività	<p>PREPARAZIONE</p> <p>Riscaldamento</p> <p>L'insegnante può porre domande per far interrogare gli studenti sulle categorie dei droni. Esempi di domande:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conosci le diverse categorie? • Come potrebbero essere classificati i droni? • Per quale scopo puoi utilizzare un drone? • Stai affrontando lo stesso rischio in qualsiasi contesto di volo? <p>IMPLEMENTAZIONE:</p> <p>Il docente può utilizzare Genially questo come supporto al corso: https://view.genial.ly/63e235604161c5001868c80c/presentation-dronesmodule-2unit-3</p> <p>PROGRAMMA DEL CORSO – Lettura individuale o di gruppo</p> <p>I droni sono suddivisi in categorie e classi in base al rischio della loro pratica. Le classi dei droni sono definite dal livello di rischio e tengono conto di numerosi criteri come la massa del drone o il suo livello di rumore.</p> <p>Categoria aperta:</p> <p>Raccoglie tutte le pratiche o attività ricreative a basso rischio.</p> <p>L'insegnante può chiedere se qualche studente ha già familiarità con questa categoria.</p> <p>Poi propone una definizione.</p> <p>Che cos'è?</p> <p>In questa categoria rientrano le classi di droni da C0 a C4. Questi droni possono volare senza alcuna autorizzazione, purché rispetti le regole dell'aria e tu sia registrato presso l'Autorità per l'Aviazione Nazionale (NAA) del tuo paese o del paese dell'UE in cui intendi far volare il tuo drone.</p>

Stai attento:

Il tuo drone e la tua attrezzatura dovranno essere conformi alle normative europee, ovvero marchio CE con indicazione della classe del drone e tag con il tuo numero di operatori UAS (fornito al momento della registrazione alla NAA).

Il drone deve essere radiocomandato o controllato da un cavo collegato a una persona o al suolo nel caso di droni vincolati.

Le diverse sottocategorie sono:

- A1: sono consentiti i voli sopra persone tollerati per UAS inferiori a 900g (Classi C0 e C1). Bisogna però stare lontani dagli assembramenti di persone.
- A2: sono tollerati voli fino a 30 metri di distanza dalle persone o 5 metri con la funzione “bassa velocità” per droni di peso inferiore a 4 kg. (Classe C2)
- A3: Per droni inferiori a 25 kg, puoi volare a 150 metri o più da zone residenziali, commerciali, industriali e ricreative. (Classe C3 e C4).

Le diverse classi di categoria aperta sono:

- Classe C0 (meno di 250 grammi)
- Classe C1 (tra 250 e 900 grammi e dotato di funzione di identificazione diretta a distanza)
- Classe C2 (tra 900 grammi e 4 chilogrammi e dotato di funzione di identificazione remota diretta e modalità a bassa velocità)
- Classe C3 (tra 4 e 25 chilogrammi e dotata di funzione di identificazione diretta a distanza)
- Classe C4 (tra 4 e 25 chilogrammi e dotati di funzione di identificazione diretta a distanza)

Come puoi vedere, il sorvolo delle persone è tollerato, ma solo con il consenso delle persone. Tuttavia, il volo è consentito in aree private previo consenso del proprietario, in siti di aeromodellismo autorizzati e in alcune aree pubbliche.

Inoltre, se voli con un drone C0 e A1, non è necessario alcun requisito di età minima.

L'insegnante può chiedere se qualche studente ha già familiarità con la categoria specifica. Poi propone una definizione.

Categorie specifiche:

Questa categoria è riservata alle operazioni a rischio moderato. Permette voli “fuori vista” così come voli in alcuni luoghi dove possono esserci potenziali pericoli come le aree urbane, vicino agli aeroporti... Questo è principalmente per uso professionale. I droni pesano 25 kg o più.

Quello che ti serve:

- Avrai requisiti tecnici (UAS con approvazione di classe C5-C6), operativi e formativi. Supererai la formazione teorica e pratica in modo da poter ottenere un certificato.
- Avrai bisogno della dichiarazione di conformità dell'Operatore, quindi essere registrato presso la tua NAA
- Dovresti possedere un Manuale Operativo (Manex)

A partire dal 2024 avrai due possibilità o “scenari” per pilotare un drone di una determinata categoria:

- La prima possibilità è seguire lo scenario europeo chiamato “STS-01”: è quando il tuo volo è sotto controllo visivo in un'area popolata o non popolata con un drone di classe C5.
- La seconda possibilità è seguire lo scenario europeo “STS-02”: è quando il tuo volo è fuori dalla vista, ma sotto il controllo di osservatori visivi incaricati della sorveglianza dello spazio aereo e ad una distanza inferiore a 1 km dal pilota con un drone di classe C6.

Fino al 2026 è possibile continuare a volare secondo scenari standard nazionali poiché è previsto un periodo di transizione.

Puoi avere l'autorizzazione per utilizzare il tuo drone anche senza seguire questi due scenari europei e rientrare comunque nella categoria specifica.

- Esiste il SORA o Specific Operations Risk Assessment che valuta i rischi che dovrai affrontare, per le persone e le cose a terra, per il rischio di impatto e per il rischio che il drone sfugga al tuo controllo.
- Esiste il PDRA o Valutazione Predefinita del Rischio che è come il SORA ma per un tipo specifico di operazione come un volo di uno scenario standard ma senza drone C5 o C6.
- Nel caso in cui sia necessario eseguire molte operazioni che non possono essere incluse nel STS, è possibile richiedere un LUC o un certificato di operatore UAS leggero.

Categoria certificata:

L'insegnante può chiedere se qualche studente ha già familiarità con questa categoria.

Poi propone una definizione. Tuttavia, assicurati di indicare che questa categoria non verrà utilizzata per la loro attività, a meno che non decidano di fare giornalismo di guerra. Si tratta di una formazione specifica che non possiamo fornire.

Questa categoria riguarda le operazioni ad alto rischio. Non ne avrai bisogno perché è per le persone, per i buoni trasporti e per un volo sopra un gruppo di persone.

FOLLOW-UP

Discuss with students if they have questions.

	<p>Discuti con gli studenti se hanno domande. Chiedi ai tuoi studenti: che tipo di giornalismo o lavoro legato ai media vorrebbero fare? In questo lavoro, che tipo di rischio sarebbe? Fateli pensare alla situazione in cui si troverebbero.</p> <p>Quindi, puoi fargli rispondere al quiz per testare le loro nuove conoscenze.</p>
Resorse	<p>Qui le FAQ per l' open category dell'EASA e di specific category.</p>
Valutazione	<p>Quiz online: https://view.genial.ly/63931abd45353400176af5cc/interactive-content-unit-3quiz</p>